


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Юридического факультета УлГУ
от «13» июня 2024 г., протокол №6
Председатель  Морозов С.Ю.
подпись

13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ |
| Факультет | ЮРИДИЧЕСКИЙ |
| Кафедра | ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА |
| Курс | 1 |

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**
(код специальности полное наименование)

Профиль: Гражданское право. Гражданский процесс



Форма обучения: **очная, заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **1 сентября 2024 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: : протокол № ___ от _____

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------------|---------|--------------------------------------|
| Смирнов Сергей Владимирович | ТиИГП | к.ю.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|--|--|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Теории и истории государства и права | Заведующий выпускающей кафедрой Гражданского и предпринимательского права |
|  <small>Подпись</small> /_Н.Н.Арзамаскин_/ <small>расшифровка подписи</small> |  <small>подпись</small> /_С.Ю.Морозов_/ <small>расшифровка подписи</small> |
| 13 июня 2024 г. | 13 июня 2024г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о процессах и основных тенденциях развития теоретических представлений о праве и государстве;
- выделение особенностей в развитии политико-правовой мысли в различные периоды истории;
- усвоение основных политико-правовых взглядов, представлений, теорий, концепций;
- приобретение навыков работы и анализа памятников политико-правовой мысли;
- приобретение умения применить политико-правовые взгляды при решении государственно-правовых вопросов современности;
- приобретение студентами юридически рационального мышления.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов методике и методологии оценки правовых учений;
- овладение студентами навыками распространения и применения политико-правовых знаний в государственно-правовом развитии и при изучении других, в первую очередь отраслевых юридических дисциплин;
- овладение историческим, сравнительным, проблемным подходами к изучению политико-правовых взглядов, представлений, теорий, концепций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина входит в Блок 1 Обязательной части дисциплин (модулей) учебного плана и имеет код Б1.О.02. Дисциплина изучается на 1 курсе, ей предшествует изучение на уровне бакалавриата таких дисциплин, как «История», «Философия».

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ИД-1_{ОПК6} Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, в том числе в сфере коррупционных отношений. ИД-2_{ОПК6} Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|---|
| | <p>высоком уровне. <i>ИД-3_{опк6}</i> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> |
|--|---|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | |
|---|--|---------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 2 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 16 | 16 |
| Аудиторные занятия: | 16 | 16 |
| Лекции | - | - |
| Семинары и практические занятия | 16 | 16 |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 92 | 92 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | | |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачёт | зачёт |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 |

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения заочная) | |
|--|--|---------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 1 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 16 | 16 |
| Аудиторные занятия: | 16 | 16 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения заочная) | |
|---|---|------------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 1 |
| 1 | 2 | 3 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Семинары и практические занятия | 16 | 10 |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 88 | 88 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | | |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачёт | Зачёт (4) |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | |
|---|--|------------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 1 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 16 | 16 |
| Аудиторные занятия: | 16 | 16 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Семинары и практические занятия | 10 | 10 |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 88 | 88 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | | |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачёт | Зачёт (4) |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | |
|---------------------------|--|------------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 1 |
| 1 | 2 | 3 |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Методология науки «История политических и правовых учений» | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет и методы дисциплины «История правовых учений» | 9 | | 1 | | | 8 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Раздел 2. Политико-правовые учения Древнего Мира и средневековья, Возрождения и Реформации | | | | | | | |
| Тема 2. Правовые учения мыслителей античной Европы | 9 | | 1 | | | 8 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 3. Правовые учения христианских мыслителей. | 9 | | 1 | | | 8 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 4. Правовые учения исламских мыслителей. | 9 | | 1 | | | 8 | Устный опрос, тестирование, доклад |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|---|
| Тема 5. Правовые учения европейских мыслителей эпохи Возрождения и Реформации. | 9 | | 2 | | | 7 | Устный опрос, тестирова ние, доклад |
| Раздел 3. Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени | | | | | | | |
| Тема 6. Правовые учения мыслителей школы естественного права XVI- XVII веков. | 9 | | 2 | | | 7 | Устный опрос, тестирова ние, доклад |
| Тема 7. Правовые учения мыслителей Французского 4Просвещения XVIII века. | 9 | | 2 | | | 7 | Устный опрос, тестирова ние, доклад |
| Тема 8. Правовые учения представителе й немецкой классической философии конца XVIII - начала XIX веков. | 9 | | 2 | | | 7 | Устный опрос, тестирова ние, доклад |
| Тема 9. Правовые учения XIX века в Западной Европе. | 9 | | 1 | | | 8 | Устный опрос, тестирова ние, доклад |
| Тема 10. Правовое учение К. Маркса – Ф. Энгельса. | 9 | | 1 | | | 8 | Устный опрос, тестирова ние, доклад |
| Тема 11 Правовые учения | 9 | | 1 | | | 8 | Устный опрос, тестирова |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|--|----|--|--|----|------------------------------------|
| отечественных мыслителей второй половины XIX - первой половины XX веков. | | | | | | | ние, доклад |
| Тема 12. Правовые учения XX века в Западной Европе и США. | 9 | | 1 | | | 8 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Зачет | | | | | | | |
| Итого | 108 | | 16 | | | 92 | |

Форма обучения заочная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Методология науки «История политических и правовых учений» | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет и методы дисциплины «История правовых учений» | 9 | 1 | 0,5 | | | 7,5 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Раздел 2. Политико-правовые учения Древнего Мира и средневековья, Возрождения и Реформации | | | | | | | |
| Тема 2. Правовые учения мыслителей античной Европы | 9 | 1 | 1 | | 2 | 7 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 3. Правовые учения христианских мыслителей. | 9 | 1 | 1 | | 2 | 7 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 4. Правовые | 9 | 1 | 1 | | 2 | 7 | Устный опрос, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----|--|--|-----|------------------------------------|
| учения исламских мыслителей. | | | | | | | тестирование, доклад |
| Тема 5. Правовые учения европейских мыслителей эпохи Возрождения и Реформации. | 9 | | 1 | | | 8 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Раздел 3. Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени | | | | | | | |
| Тема 6. Правовые учения мыслителей школы естественного права XVI-XVII веков. | 9 | 1 | 0,5 | | | 7,5 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 7. Правовые учения мыслителей Французского Просвещения XVIII века. | 9 | 1 | 0,5 | | | 7,5 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 8. Правовые учения представителей немецкой классической философии конца XVIII - начала XIX веков. | 9 | | 0,5 | | | 8,5 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 9. Правовые учения XIX века в Западной Европе. | 8 | | 1 | | | 7 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 10. Правовое учение К. Маркса – Ф. Энгельса. | 8 | | 1 | | | 7 | Устный опрос, тестирование, доклад |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|----|--|--|---|------------------------------------|
| Тема 11 Правовые учения отечественных мыслителей второй половины XIX - первой половины XX веков. | 8 | | 1 | | | 7 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 12. Правовые учения XX века в Западной Европе и США. | 8 | | 1 | | | 7 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Зачет | 4 | | | | | | |
| Итого | 108 | 6 | 10 | | | 6 | 88 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Методология науки «История политических и правовых учений»

Тема 1. Предмет и методы дисциплины «История политических и правовых учений».

Понятие правового учения. Правовое учение, как текст в социокультурном контексте. Закономерности взаимодействия логических, философских, религиозных, этических и правовых элементов. Предпосылки, факторы и этапы генезиса и эволюции правовых учений. Функции правовых учений - интеллектуальное обеспечение процессов развития государственно-правовых институтов. Сравнительно-исторический и структурно-функциональный методы в исследовании правовых учений. Метод интерпретации юридических текстов.

Раздел 2. Политико-правовые учения Древнего Мира и средневековья, Возрождения и Реформации

Тема 2. Правовые учения мыслителей античной Европы.

«Идеальное государство» Платона. Объективный идеализм. Теория личности, как индивида. Теория происхождения государства. Движущие силы, стадии и формы государства. Сословия, механизм их формирования, функции и нормы взаимодействия. Механизм управления государством. Понятие и функции законов. Эмпиризм Аристотеля. Теория личности, как гражданина. Теория происхождения государства. Обоснование необходимости перехода от родового к гражданскому обществу и выборной демократии. Сущность и формы государств. Функции государства. Полития и политика. Теория сословий и нормы их взаимодействия. Арифметическое и геометрическое равенство, уравнивающая и распределяющая справедливость. Понятие, виды и функции права. Мораль и право. Естественное и

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

позитивное (волеустановленное право). Законы и обычаи
 Генезис классического римского права. Основные источники права. Этапы развития.
 Теория «уравновешенного государства» Цицерона. Естественное и позитивное,
 публичное и частное право. Природа, как источник права. Ульпиан о предмете и
 отраслях юриспруденции. Jus (право), как взаимодействие ars (искусства и науки),
 boni (добра), aequi (равенства и справедливости).

Тема 3. Правовые учения христианских мыслителей.

Иудаизм и христианство. Генезис христианской догматики в 1-4 вв. Эсхатологизм.
 Экклесии. Апостол Павел о государстве и церкви. Проблема государственной
 власти. Проблема собственности. Понятие закона.
 Правовое учение Августина Блаженного. Развитие патристике. «Град земной» и
 «Град Божий». Проблема свободы. Теократия.
 Правовое учение Фомы Аквинского. Понятие государства. Происхождение, формы,
 элементы и функции государственной власти. Взаимодействие государства и церкви.
 Сословия. Понятие и виды права.
 Правовые учения в византийско-православной традиции. Особенности религиозной
 догматики. Агапит о симфонии государства и церкви. «Слово о законе и благодати»
 митрополита Иллариона. Концепция княжеской власти. Право и правда.

Тема 4. Правовые учения исламских мыслителей.

Мухаммед и генезис ислама. Особенности исламской религиозной догматики.
 Синкретизм государства и уммы. Суннитский халифат. Шиитский имамат. Шариат:
 источники, структура, функции. Мазхабы. Особенности процессуального права.

Тема 5. Правовые учения европейских мыслителей эпохи Возрождения и Реформации.

Правовые учения в Возрождении. Принципы рационализма, плюрализма,
 антропоцентризма. «Гражданский гуманизм».
 Правовое учение Н. Макиавелли. Понятия virtù и fortuna. Сущность и формы
 государства. Качества и функции «государя». Методы захвата и удержания
 государственной власти. Политика, мораль и право.
 Правовое учение Ж. Бодена. Сущность и признаки государственного суверенитета.
 Сущность и формы государства. Функции государства. Иерархия божественного,
 естественного и позитивного права. Право частной собственности.
 Правовые учения в Реформации. М. Лютер о «всесвященстве». Государство и
 церковь. Сущность и виды права. Ж. Кальвин о предопределении. «Протестантская
 этика» и ее роль в генезисе гражданского общества. Государство, как
 «аристократическая республика».

Раздел 3. Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени

Тема 6. Правовые учения мыслителей школы естественного права XVI-XVII веков.

Правовое учение Г. Гроция. «Естественное право». «Право народов»: источники,
 принципы и функции. Понятие и классификация войн. Международное и
 гуманитарное право. Проблемы правового регулирования международных
 отношений.
 Правовое учение Т. Гоббса. Теория общественного договора. Естественное и

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

гражданское состояния общества. Критика патримониализма. Органицизм в строении и функционировании государства. Формы государства. Понятие «естественного права». Естественные и гражданские законы. Правовое учение Д. Локка. Теория общественного договора. Естественные права человека. Теория трудового происхождения собственности. Разделение государственных властей. Система сдержек и противовесов. Трансформация государственного в народный суверенитет. Право и мораль.

Тема 7. Правовые учения мыслителей Французского Просвещения XVIII века.

Правовое учение Ш.-Л. Монтескье. «Географический детерминизм». Природные и социокультурные факторы государственного устройства. «Дух законов». Естественные и положительные законы. Классификации форм государства. Разделение властей. Права и свободы человека и гражданина. Правовое учение Вольтера. «Просвещенный абсолютизм». Монарх и элита. Государство и церковь. Гражданское общество. Правовое учение Ж.-Ж. Руссо. Эгалитаризм. Особенности теории общественного договора. Народный суверенитет. Критика гражданского общества и разделения властей. Формы государства. Теория революции. Правовое учение М. Робеспьера. Республиканизм. Теория революционной народной диктатуры Революция и террор. Правовой нигилизм.

Тема 8. Правовые учения представителей немецкой классической философии конца XVIII - начала XIX веков.

Правовое учение И. Канта. Гипотетический и категорический императивы. Право и мораль. Индивидуализм. Метафизика либерального правового государства. Гражданское общество. Пацифизм. Правовое учение Г.В.Ф. Гегеля. Метафизика консервативного государства. Этатизм. Формы государства. Государство и общество. Корпорации. Сущность права. Право, как ступень и форма свободы.

Тема 9. Правовые учения XIX века в Западной Европе.

Правовое учение Б. Констана. Либерализм. Политическая и гражданская свобода. Прямая и косвенная демократия. Разделение властей. Государство и церковь. Местное самоуправление. Права и свободы человека и гражданина. Гуманизация права. Правовое регулирование экономики. Критика правового нигилизма. Правовое учение А. де Токвиля. Генезис парламентской демократии. Политические партии. Особенности демократии в США. Государство и общество. Политика и право. Федерализм. Сравнительный анализ форм государства. Критика демократии. Правовое учение Д. Милля. Формирование нелиберализма. Правовое и социальное государство. Особенности теории разделения властей. Государство и общество. Правовое регулирование экономической и социальной деятельности. Правовое учение М. Вебера. Государство как социальная организация. Теория легитимации власти. Виды государственной власти. Плебисцитарная демократия. Теория бюрократии. Политические партии и парламент.

Тема 10. Правовое учение К. Маркса – Ф. Энгельса.

Понятие классового государства и права. Базис и надстройка. Классы и сословия. Историческая типология государств. Теория революции. Политика и право.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 11. Правовые учения отечественных мыслителей второй половины XIX - первой половины XX веков.

Правовое учение Б.Н. Чичерина. Неогегельянский этатизм. Сущность государства. Государство и социальные организации. Власть и управление. Гражданские права и свободы. Сущность и функции права. Теория муниципального права.

Правовое учение Б.А. Кистяковского. Неокантианство. Право как средство социальной регуляции. Особенности российской государственности. Критика правового нигилизма и политического экстремизма.

Правовое учение Н.М. Коркунова. Социологический позитивизм. Право как средство упорядочения взаимодействия индивидов. Понятие интереса в юриспруденции. Теория государственной власти. Легитимация, организация и персонификация власти. «Правомерная самодержавная монархия».

Правовое учение Л.И. Петражицкого. Понятие правовой эмоции. Роль коллективного бессознательного в юриспруденции. Интуитивное и позитивное право. Психологические основы законодательного процесса.

Правовое учение И.А. Ильина. Христианский этатизм. Происхождение и развитие государства. Сущность и формы государства. «Либеральная воспитывающая диктатура». Факторы национальной консолидации государства. Органицизм в государственном устройстве. Феномен патриотизма. Свобода и авторитет. Сущность и функции права.

Тема 12. Правовые учения XX века в Западной Европе и США.

Нормативизм Г. Кельзена. Понятие правовой нормы. «Чистое право». Иерархия общих и индивидуальных норм. Методы правотворчества и правоприменения. Нормативистское и социологическое определения государства.

Социологическая юриспруденция. Школа «свободного права» Е. Эрлиха. «Правовые установления» и социальные явления. Методы правотворчества и правоприменения. Роль общественной практики и судебных прецедентов. «Гарвардская школа» Р. Паунда. Право как средство социального контроля и инженерии. «Право в законе» и «право в действии».

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Методология науки «История политических и правовых учений»

Тема 1. Предмет и методы дисциплины «История правовых учений» (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. История правовых учений как учебная дисциплина: общая характеристика.
2. Понятие и содержание правового учения.
3. Предпосылки, факторы и этапы генезиса и эволюции правовых учений.
4. Методы в исследовании правовых учений. Метод интерпретации юридических текстов.

Раздел 2. Политико-правовые учения Древнего Мира и средневековья, Возрождения и Реформации

Тема 2. Правовые учения мыслителей античной Европы (форма проведения –

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Идеи о праве софистов.
2. Правовое учение Сократа.
3. Правовое учение Платона.
4. Правовое учение Полибия.
5. Правовое учение Цицерона.
6. Правовое учение римских юристов.

Тренинг по теме № 2 «Политико-правовые учения Древнего Мира и средневековья, Возрождения и Реформации»

I. Информационный блок (мини лекция, диалоговый характер)

II. Выработка практических навыков

Мозговой штурм

Цель – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов по проблемам политико-правовых учений Древнего Мира и средневековья, Возрождения и Реформации.

Работа в малых группах

Цель - возможность участвовать в работе, вырабатывая навыки построения логических выводов на основе анализа профессиональных навыков юриста, навыки деятельности в группе, навыка отстаивать собственную точку зрения и организации работы группы, навыки профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.

Задание:

- раскрыть особенности идеи о праве софистов;
- охарактеризовать особенности правового учения Сократа;
- раскрыть особенности правового учения Платона;
- раскрыть особенности правового учения Полибия;
- раскрыть особенности правового учения Цицерона;
- раскрыть особенности правового учения римских юристов.

Дискуссия

В ходе дискуссии выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению;

Цель – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения обучающихся.

Тема 3. Правовые учения христианских мыслителей (форма проведения – практическое занятие)

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Правовое учение в иудаизме.
2. «Град земной и «Града Божий» Августина Блаженного.
3. Правовое учение Фомы Аквинского.
4. Правовые учения в византийско-православной традиции.
5. Агапит о симфонии государства и церкви.
6. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона.

Тренинг по теме № 3 «Правовые учения христианских мыслителей»

I. Информационный блок (мини лекция, диалоговый характер)

II. Выработка практических навыков

Мозговой штурм

Цель – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов по проблемам правовых учения христианских мыслителей.

Работа в малых группах

Цель - возможность участвовать в работе, вырабатывая навыки построения логических выводов на основе анализа профессиональных навыков юриста, навыки деятельности в группе, навыка отстаивать собственную точку зрения и организации работы группы, навыки профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.

Задание:

- раскрыть особенности правового учения в иудаизме;
- охарактеризовать особенности «Град земной и «Града Божий» Августина Блаженного;
- раскрыть особенности правового учения Фомы Аквинского;
- раскрыть особенности правового учения в византийско-православной традиции;
- раскрыть особенности правового учения Агапит о симфонии государства и церкви;
- раскрыть особенности правового учения «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона.

Дискуссия

В ходе дискуссии выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению;

Цель – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения обучающихся.

Тема 4. Правовые учения исламских мыслителей (форма проведения – практическое занятие)

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Особенности исламской религиозной догматики.
2. Суннитский халифат и шиитский имамат.
3. Шариат: источники, структура, функции.
4. Мазхабы.
5. Правовое учение Аль-Фараби.
6. Правовое учение Ибн Халдуна.

Тренинг по теме № 4 «Правовые учения исламских мыслителей»

I. Информационный блок (мини лекция, диалоговый характер)

II. Выработка практических навыков

Мозговой штурм

Цель – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов по проблемам правовых учений исламских мыслителей.

Работа в малых группах

Цель - возможность участвовать в работе, вырабатывая навыки построения логических выводов на основе анализа профессиональных навыков юриста, навыки деятельности в группе, навыка отстаивать собственную точку зрения и организации работы группы, навыки профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.

Задание:

- раскрыть особенности исламской религиозной догматики;
- охарактеризовать особенности суннитского халифата и шиитского имамата;
- раскрыть особенности шариата, охарактеризовать источники, структура, функции;
- раскрыть особенности Мазхабы;
- раскрыть особенности правового учения Аль-Фараби;
- раскрыть особенности правового учения Ибн Халдуна.

Дискуссия

В ходе дискуссии выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению;

Цель – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения обучающихся.

Тема 5. Правовые учения европейских мыслителей эпохи Возрождения и Реформации (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. Общая характеристика правовых учений в эпоху Возрождения.
2. Правовое учение Н. Макиавелли.
3. Правовое учение Ж. Бодена.
4. Реформация: общая характеристика.
5. Правовое учение М. Лютера.
6. Правовое учение Т. Мюнцера.
7. Правовое учение Ж. Кальвина.

Раздел 3. Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени

Тема 6. Правовые учения мыслителей школы естественного права XVI-XVII веков (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Правовое учение Г. Гроция.
2. Правовое учение Б. Спинозы.
3. Правовое учение Т. Гоббса.
4. Правовое учение Д. Локка.

Тема 7. Правовые учения мыслителей Французского Просвещения XVIII века (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Правовое учение Г. Гроция.
2. Правовое учение Вольтера.
3. Правовое учение Д. Дидро.
4. Правовое учение Ж.-Ж. Руссо.
5. Правовое учение М. Робеспьера.

Тема 8. Правовые учения представителей немецкой классической философии конца XVIII - начала XIX веков (форма проведения – практическое занятие)

1. Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

2. Метафизика либерального государства И. Канта.
3. Правовое учение И. Канта.
4. Метафизика консервативного государства Г.В.Ф. Гегеля.
5. Правовое учение Г.В.Ф. Гегеля.

Тема 9. Правовые учения XIX века в Западной Европе (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Правовое учение Б. Констана.
2. Правовое учение А. де Токвиля.
3. Правовое учение Дж.Милля.
4. Правовое учение Р. Иеринга.
5. Правовое учение Г. Еллинека.

Тема 10. Правовое учение К. Маркса – Ф. Энгельса (форма проведения – практическое)

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Творческая биография К. Маркса и Ф. Энгельса.
2. Понятие классового государства и права.
3. Историческая типология государств.
4. Теория революции.
5. Политика и право.

Тема 11. Правовые учения отечественных мыслителей второй половины XIX - первой половины XX веков (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Правовое учение Б.Н. Чичерина.
2. Правовое учение Н.М. Коркунова.
3. Правовое учение Б.А. Кистяковского.
4. Правовое учение Л.И. Петражицкого.
5. Правовое учение И.А. Ильина.

Тема 12. Правовые учения XX века в Западной Европе и США (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Нормативизм Г. Кельзена.
2. Правовое учение М.Вебера.
3. Школа «свободного права» Е. Эрлиха.
4. Правовое учение Р. Паунда.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

- не предусмотрены

8. ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Методология истории правовых учений.
2. Концепции идеального государства Платона и Аристотеля.
3. Отношение к государству и праву в католицизме и православии Мазхабы: общая характеристика
4. Общая характеристика особенностей правовой мысли эпохи Возрождения и Реформации.
5. Эволюция понимания категории «естественное право»
6. Характеристика народного суверенитета мыслителями французского Просвещения
7. Сравнительная характеристика правовых учений Г.В.Ф. Гегеля и И. Канта.
8. А. де Токвиль об американской демократии.
9. К. Маркс и Ф. Энгельс о происхождении и классовой сущности права
10. Психологическая теория права Л. Петражицкого
Нормативизм Г. Кельзена.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. Предмет и методы дисциплины «История правовых учений».
2. Правовое учение Платона.
3. Правовое учение Аристотеля.
4. Правовое учение Цицерона.
5. Правовые учения в школе римских юристов.
6. Правовое учение в иудаизме.
7. Правовые учения в раннем христианстве.
8. Правовое учение Августина.
9. Правовое учение Фомы Аквинского.
10. Правовые учения в византийско-православной традиции.
11. Правовое учение Иллариона.
12. Правовое учение в исламе.
13. Правовое учение Н. Макиавелли.
14. Правовое учение Ж. Бодена.
15. Правовое учение М. Лютера.
16. Правовое учение Ж. Кальвина.
17. Правовое учение Г. Гроция.
18. Правовое учение Т. Гоббса.
19. Правовое учение Дж. Локка.
20. Правовое учение Ш.-Л. Монтескье.
21. Правовое учение Вольтера.
22. Правовое учение Ж.-Ж. Руссо.
23. Правовое учение М. Робеспьера.
24. Правовое учение И. Канта.
25. Правовое учение Г.Ф.В. Гегеля.
26. Правовое учение Б. Константа.
27. Правовое учение А. де Токвиля.
28. Правовое учение Дж. Милля.
29. Правовое учение М. Вебера.
30. Правовое учение К.Маркса-Ф.Энгельса.
31. Правовое учение Б. Н. Чичерина.
32. Правовое учение Н.М. Коркунова.
33. Правовое учение Б.А. Кистяковского
34. Правовое учение Л.И. Петражицкого
35. Правовое учение И.А. Ильина
36. Правовое учение Г. Кельзена.
37. Правовое учение Е. Эрлиха
38. Правовое учение Р. Паунда.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения – очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, доклада и др.</i>) |
|---|--|---------------|--|
| Раздел 1. Методология науки «История политических и правовых учений» | | | |
| Тема 1. Предмет | Проработка учебного материала, | 8 | Устный опрос, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| и методы дисциплины «История правовых учений» | доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена | | тестирование, доклад |
| Раздел 2. Политико-правовые учения Древнего Мира и средневековья, Возрождения и Реформации | | | |
| Тема 2. Правовые учения мыслителей античной Европы | Проработка учебного материала, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена | 8 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 3. Правовые учения христианских мыслителей. | Проработка учебного материала, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена | 8 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 4. Правовые учения исламских мыслителей. | Проработка учебного материала, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена | 8 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 5. Правовые учения европейских мыслителей эпохи Возрождения и Реформации. | Проработка учебного материала, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена | 7 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Раздел 3. Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени | | | |
| Тема 6. Правовые учения мыслителей школы естественного права XVI-XVII веков. | Проработка учебного материала, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена | 7 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 7. Правовые учения мыслителей Французского Просвещения XVIII века. | Проработка учебного материала, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена | 7 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 8. Правовые учения представителей немецкой классической философии конца XVIII - начала XIX веков. | Проработка учебного материала, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена | 8 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 9. Правовые учения XIX века | Проработка учебного материала, доклад, доклад, контрольная работа, | 8 | Устный опрос, тестирование, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| в Западной Европе. | подготовка к сдаче экзамена | | доклад |
| Тема 10. Правовое учение К. Маркса – Ф. Энгельса. | Проработка учебного материала, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена | 8 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 11 Правовые учения отечественных мыслителей второй половины XIX - первой половины XX веков. | Проработка учебного материала, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена | 8 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 12. Правовые учения XX века в Западной Европе и США. | Проработка учебного материала, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена | 8 | Устный опрос, тестирование, доклад |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535953>.
2. Желдыбина, Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учебное пособие / Т.А. Желдыбина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 105 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1233668. - ISBN 978-5-16-017212-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937953>. - Режим доступа: по подписке.
3. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130679>. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для вузов / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537221>.
2. Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537482>.
3. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534698>.
4. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18284-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534699>.
5. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители Древнего и Нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09379-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538291>.


Учебно-методическая:

1. Смирнов С. В. История политических и правовых учений : учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины для магистрантов юридического факультета направления 40.04.01 «Юриспруденция» / С. В. Смирнов. - 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12955>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. спец НБ УлГУ / Сафронова О.Н. /  / 2024

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016[®]
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТТ

/ Щуренко Ю.В.
ФИО

/ 
подпись

/ 2024 г.
дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); оборудование видеоконференцсвязи «Policom-600»; помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, и библиотека с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




подпись

доцент

должность

С.В.Смирнов

ФИО

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|----------|---|---|---------|------|
| | | | | |
| | | | | |